



## **Классификация чрезвычайных ситуаций:**

1. Экстремальные ситуации в природной среде – автономное (изолированное) существование, то есть без помощи извне.

2. Чрезвычайные ситуации природного характера:

- извержения вулканов и землетрясения
- обвалы, оползни, сели, лавины и т.д.
- ураганы, бури, смерчи, град, сильные ливни и т.д.
- цунами, тайфуны
- наводнения
- природные пожары

3. Чрезвычайные ситуации экологического характера

4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии и катастрофы, которые могут привести к ним):

- транспортные аварии
- пожары, взрывы, угрозы взрывов
- аварии с выбросом опасных химических веществ
- аварии с выбросом радиоактивных веществ
- аварии с выбросом биологически опасных веществ
- внезапное обрушение зданий и сооружений
- аварии в электроэнергетических системах
- аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения
- аварии на очистных сооружениях
- гидродинамические аварии

5. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера

6. Чрезвычайные ситуации, вызванные ведением боевых действий

## **Сигналы оповещения и порядок действий по ним.**

Для мирного и военного времени установлен один предупредительный сигнал – «**ВНИМАНИЕ ВСЕМ!**».

## **Он подаётся:**

- при помощи сирен
- производственными и транспортными гудками
- передвижными ретрансляторами

## **Услышав сигнал необходимо:**

- включить радио, телевизор
- внимательно выслушать информацию штаба гражданской обороны
- приступить к выполнению первоочередных мероприятий по защите с учётом полученной информации

## **Порядок действий учащихся МБОУ СОШ №4 при пожаре в школе.**

## **Понятия о пожаре и его поражающих факторах.**

**Пожар** – неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.

**Треугольник огня** – источник тепла + горючий материал + кислород.

**Способы пожаротушения** основаны на ликвидации одной из составляющих «треугольника огня».

## **Средства пожаротушения:**

- табельные (огнетушители, пожарные гидранты, багры, лопаты, кошма и т.д.)
- подручные

## **Опасными спутниками огня являются:**

- ядовитый дым
- высокая температура
- плохая видимость
- паника и растерянность
- обрыв электропроводов и возможность поражения электротоком
- обрушение конструкций

## **Причины пожаров в жилых и общественных зданиях.**

## **Наиболее частыми причинами являются:**

- неосторожное обращение с огнём

- нарушение правил эксплуатации электроприборов и электрооборудования
- неисправность электроприборов и электрооборудования
- нарушение правил пожарной безопасности и др.

### **Порядок действий при эвакуации.**

- эвакуация учащихся из здания школы проводится организованно, без паники, под руководством классных руководителей и учителей-предметников в безопасный район (спортивная площадка и двор школы) согласно плана эвакуации
- при сильном задымлении необходимо защитить органы дыхания мокрой ватно-марлевой повязкой (носовым платком, полотенцем, фрагментами одежды) и двигаться на четвереньках или ползком к выходу вдоль стен, чтобы не потерять ориентировку
- при невозможности эвакуации по коридору, покинуть здание школы через окна 1-го этажа
- при эвакуации использовать ближайший свободный эвакуационный выход
- двери всех кабинетов должны остаться открытыми
- проверить наличие всех учащихся по спискам классов
- постоянный состав школы действует согласно плана

**PS: при угрозе возникновения любых чрезвычайных ситуаций учащиеся (в зависимости от обстановки) отпускаются по домам.**