

СОГЛАСОВАНО
Совет учреждения
протокол № 2 от 11.11.2021г.

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя
протокол №2__от 12.11.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ № 4
г. Ставрополя
_____М.А. Суркова

Приказ №110 от 15.11.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Законов Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999, «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 N 124-ФЗ, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.42,43) и Уставом общеобразовательной организации.

1.2. Настоящее Положение реализует комплекс мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков и регламентирует порядок учета учащихся образовательного учреждения, находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в индивидуальной профилактической работе.

1.3. Внутришкольный учет ведется с целью своевременного выявления обучающихся указанных категорий и оказания индивидуальной профилактической (коррекционной) работы.

1.4. Целью внутришкольного учета является создание объективных условий для улучшения качества профилактической работы, усиление социальной и правовой защиты обучающихся в образовательной организации, оказание психолого-педагогической помощи родителям.

2. Основания для постановки на внутришкольный учет

Основаниями для постановки на внутришкольный учет является статья 5 Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

2.1. Ребенок, находящийся в социально-опасном положении.

2.2. Семья, находящаяся в социально-опасном положении.

2.3. Помимо предлагаемых категорий на внутришкольный учет в целях профилактики могут быть поставлены дети, семьи которых не являются социально-опасными и правонарушение детей является либо

разовым, либо не злостным, но все же не может остаться без внимания школы и должно получить определенную оценку. Это ситуации, когда:

- ребенок принимал участие в драке;
- систематически пропускает уроки без уважительной причины, уклоняется от учебы, имеет двойки в четверти;
- замечен в мелком хулиганстве, вымогательстве, краже и воровстве (в случае разрешения ситуации в рамках школы);
- ребенок нецензурно бранится, не нормативно выражается на кого-либо;
- осуществлял порчу школьного имущества;
- проявляет неадекватное поведение на уроках: нецензурно бранится, дерется, нарушает дисциплину.

2.4. Постановка обучающегося на ВШУ осуществляется Советом профилактики на основании докладных педагогов, анализе учёта посещаемости, успеваемости, решения КДН, педагогического совета.

3. Категории обучающихся общеобразовательной организации, подлежащих внутришкольному учету и основания для постановки на внутришкольный учет:

- 1) безнадзорные или беспризорные;
- 2) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию; (в ред. Федеральных законов от 22.04.2005 N 39-ФЗ, от 29.06.2015 N 179-ФЗ)
- 4) совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности; (в ред. Федерального закона от 27.06.2018 N 170-ФЗ)
- 5) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 6) освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 7) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством; (в ред. Федерального закона от 07.07.2003 № 111-ФЗ)
- 8) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации; (в ред. Федерального закона от 28.12.2013 № 435-ФЗ)
- 9) условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания,

освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

10) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора; (в ред. Федерального закона от 28.12.2013 № 435-ФЗ)

11) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

12) осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

13) осужденные условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

14) пропускающие занятия без уважительной причины 15-30% учебного времени;

15) оставленные на повторный год обучения.

4. Порядок постановки обучающихся на внутришкольный учет

4.1. Ежегодно в сентябре по результатам заполнения социально-педагогического паспорта школы на заседании Совета профилактики

4.2. В течение учебного года решение о постановке обучающегося на учет принимается на заседаниях Совета профилактики при наличии оснований, указанных в п. 2.

5. Порядок снятия с внутришкольного учета

5.1. При наличии положительных результатов коррекционной работы на заседании Совета профилактики принимается решение о снятии обучающегося с внутришкольного учета и оформляется приказом директора. Основанием снятия с учета являются позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося, по ходатайству классного руководителя и по решению Совета профилактики.

5.2. Критерии снятия с внутришкольного учета обучающихся

Критерии	Основания
Успешное завершение коррекционной работы.	ходатайство педагогического коллектива, протокол заседания школьного психолого-медико-педагогического консилиума
Смена места учебы, отчисление или окончание школы.	Приказ по школе

Решение КДН, ОДН о снятии статуса социально-опасного положения	Постановление КДН, ОДН
--	------------------------

6. Оказание индивидуальной помощи несовершеннолетним обучающимся, состоящим на внутришкольном учёте

6.1. В соответствии с ч.2 ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», детям и подросткам, состоящим на внутришкольном учёте, оказывается индивидуальная социально-педагогическая помощь.

6.2. Планы индивидуальной социально-педагогической и психологической помощи разрабатываются Советом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и утверждаются директором школы.

7. Контроль над выполнением соответствующего положения

7.1. Ответственность и контроль над указанным видом деятельности, постановку и снятие обучающихся с внутришкольного учета, оформление соответствующей документации осуществляет социальный педагог, назначенный приказом директора.

7.2. Контроль над качеством использования проводимой работы в соответствии с настоящим положением работы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.