

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных предметов № 4
города Ставрополя имени И.Д.Сургучёва

на 2021- 2022 учебный год

1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя имени И.Д. Сургучева на 2021-2022 учебный год является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов, курсов и общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, отводимой на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, обеспечивает реализацию образовательных программ, гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

1.1 Содержание и структура учебного плана НОО определяется требованиями ФГОС, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя имени И.Д. Сургучева, сформулированными в уставе МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя имени И.Д. Сургучева.

При составлении учебного плана 1-4 классов начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 4 города Ставрополя имени И.Д. по ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год в качестве нормативно-правовой основы использованы следующие документы:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;
5. Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 г. №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

13. Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15);

14. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

15. Утвержденные санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;

16. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

17. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

18. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

19. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

20. Письма Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях»;

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

24. Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

25. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192;

26. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

27. Постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

28. Письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

29. Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №4 города Ставрополя имени И.Д. Сургучева;

30. Локальный акт «О языке образования» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №4 города Ставрополя имени И.Д. Сургучева;

31. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №4 города Ставрополя имени И.Д. Сургучева;

32. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №4 города Ставрополя имени И.Д. Сургучева.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.2. Уровень НОО в МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя работает в следующем режиме:

- Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-4-х классах – 34 учебные недели.
- Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней;
- Обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа;
- Продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах – 40 минут.

1.3. Объем времени на выполнение домашних заданий: во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-х классах – 2 ч.

1.4. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

1.5. На основании новых санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти в соответствии с приказом комитета образования администрации города Ставрополя.

1.6. Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы.

2. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 4 города Ставрополя.

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ № 4 имени И.Д. Сургучева реализуется средствами образовательной системы: 1-4 классы – «Школа России», принадлежащей к завершенной предметной линии.

2.2. Особенности учебного плана ОУ в обязательной части

- С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык (английский)».
- С целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение «Основ религиозных культур и светской этики».
- В 3,4-х классах «Информатика» является модулем предмета «Математика».
- С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».
- Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.
- реализации проекта финансовой грамотности для начальной школы вводится как модуль в математике, окружающем мире;
- реализация регионального компонента «Казачество» проводится за счет введения тем по литературному чтению, ИЗО, музыке, окружающему миру;

2.3. Учебным планом МБОУ СОШ № 4 предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

в предметной области «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*» с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков

грамотного, безошибочного письма на предмет «*Родной язык (русский)*» и «*Литературное чтение на родном языке (русском)*» в 1-4 классах добавлено по 0,5 часа.

2.4 Формы промежуточной аттестации обучающихся.

- Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МБОУ СОШ № 4 города Ставрополя имени И.Д. Сургучева о промежуточной аттестации обучающихся, приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.
- Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.
- Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.
- Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.
- Формами промежуточной аттестации во 2-4 классах являются:
 - письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты;
 - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа беседы, собеседования;
 - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение учебных творческих проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, иных подобных мероприятиях.
- Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений, в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы и являются одной из составляющих итоговой оценки освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования.
- Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования используются для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс и (или) на следующий уровень образования.

2.5. Во 2-4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (при наполняемости 25 и более человек).

Учебный план МБОУ СОШ № 4 имени И.Д. Сургучева направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания

**Годовой учебный план
для 1-4 классов МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя имени И.Д. Сургучева
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебный предмет	1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	Всего	Формы промежуточно й аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4 /136	16/540	Контрольная работа
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506	Итоговая тестовая работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0,5/1 6	0,5/1 7	0,5/1 7	0,5/1 7	2/17	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/1 7	0,5/1 7	0,5/1 7	0,5/1 7	2/17	Итоговая тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2/68	2/68	2/68	6/204	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Итоговая тестовая работа
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1/34	1/34	Творческая работа
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Творческая работа
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Творческий проект (отчетный концерт)
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405	Сдача нормативов
Максимальная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/303 9	

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. *Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя имени И.Д. Сургучева* - является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов, курсов и общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, отводимой на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, обеспечивает реализацию образовательных программ, гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

1.1. *Содержание и структура учебного плана ООО* определяется требованиями ФГОС, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя имени И.Д. Сургучева, сформулированными в уставе МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя имени И.Д. Сургучева.

При составлении учебного плана 5-9 классов основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 4 города Ставрополя имени И.Д. по ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год в качестве нормативно-правовой основы использованы следующие документы:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12. 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020г.);
10. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
11. Утвержденные санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;
12. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
13. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
14. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
16. Письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;
17. Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

18. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 « О вопросах изучения родных языков из числа народов РФ»;
19. письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
20. Постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;
21. Письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
22. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях»
23. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
24. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 года №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
25. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192
26. Письма министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 года № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»
27. Письма комитета образования администрации города Ставрополя от 12.07.2021г. 10/7-26-4344 от «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»
28. Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №4 города Ставрополя имени И.Д. Сургучева;
29. Локальный акт «О языке образования» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №4 города Ставрополя имени И.Д. Сургучева;
30. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №4 города Ставрополя имени И.Д. Сургучева;
32. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №4 города Ставрополя имени И.Д. Сургучева.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя имени И. Д. Сургучёва на 2021-2022 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем нагрузки обучающихся.

1.1. Содержание и структура учебного плана 5-9 классов определяется требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя имени И.Д.Сургучёва, сформулированными в уставе МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя имени И.Д.Сургучёва.

1.2. Уровни 5-9 классов в МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя имени И.Д.Сургучёва работают в следующем режиме:

- 5-8 классы обучаются в режиме пятидневной недели
- Продолжительность учебного года – 35 учебные недели;
- 9 класс в режиме шестидневной недели
- Продолжительность учебного года – 35 учебных недель;
- Обязательная недельная нагрузка обучающихся в 5-х классах – 29 час, в 6-ых классах – 30 часов, в 7-ых классах – 32 часа, в 8-ых классах -33 часа, в 9-х классах – 36 часов;
- Продолжительность урока: в 5-9-х классах – 40 минут;

1.3. Объем времени на выполнение домашних заданий: в 5-х классах – 2ч, в 6-8-ых – 2,5 часа, в 9-х -3,5 часа.

1.4. Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

2. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя имени И.Д.Сургучёва включает:

2.1. Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя имени И.Д.Сургучёва реализуется средствами образовательной системы в соответствии с основной образовательной программой учреждения.

2.2. Особенности учебного плана ОУ в обязательной части:

В обязательной части учебного плана количество часов выделено в соответствии со стандартами обучения.

Предметная область «Русский язык и литература»

Русский язык

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и

письменной форме. Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование у обучающихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классах 5 часов, в 6 классах 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8-9 – по 3 часа в неделю.

Литература

Обязательный базовый учебный предмет **«Литература»** принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

В 5, 6, 9 классах учебный предмет «Литература» изучается по 3 часа в неделю, в 7, 8 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет на уровне ООО «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 5-9 классах изучается 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки»

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

«Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю с делением на группы.

«Второй иностранный язык (немецкий)».

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» предусмотрено на уровне основного общего образования с 5 по 9 класс и является обязательным.

Изучение второго иностранного языка (немецкого) осуществляется с 5 по 8 класс по 0,5 часа, в 9 по 1,5 часа в неделю с делением на группы, за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математика и информатика»

Обязательная часть учебного плана в предметной области «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика, информатика.

Математика

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

На изучение учебного предмета **«Математика»** в 5-6 классах отводится по 5 часов в неделю. В 7-9 классах изучаются учебные предметы **«Алгебра»** по 3 часа в неделю, а **«Геометрия»** по 2 часа в неделю;

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 7-9 классах в обязательной части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю с делением на группы.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: **«История России. Всеобщая история»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

«История России. Всеобщая история» изучается в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9-х по 3 часа в неделю.

Главная цель изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

«Обществознание» изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Изучение курса **«Обществознание»** в школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей, общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах. Формирует опыт нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

«География»

Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать обучающимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у обучающихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах.

Учебный предмет **«География»** изучается в 5-9-х классах: в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ОДНКНР изучается в 5 классе 1 час в неделю за счет части формируемой участниками образовательных отношений, в 6 – 9 классах модулем предметных областей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания: «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития.

Предметная область «Естественно-научные предметы» на уровне ООО представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет **«Биология»** призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

В 5-7-х классах учебный предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7-8 классах 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. Физика вооружает обучающихся научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8-9 классах и рассчитан на 2 часа в неделю. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

Предметная область «Искусство»

Одна из главных целей преподавания предметной области **«Искусство»** – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины.

Обязательные базовые учебные предметы **«Музыка»** в 5-8 классах изучаются по 1 часу в неделю и **«Изобразительное искусство»** в 5-7 классах изучаются по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5-9 классах: в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9-м классе - 1 час в неделю с делением на группы девочки/мальчики.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

«Физическая культура»

Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию, содействию воспитания нравственных и волевых качеств.

Учебный предмет **«Физическая культура»** реализуется в 5-9 классах и изучается по 2 часа в неделю, третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность **«Спортивные игры»**. В 7 классе третий час **«Физической культуры»** добавлен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8-9 классах и направлен на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению привычек здорового образа жизни.

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	Тестирование
	Второй иностранный язык(немецкий)	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1,5/53	Тестирование
Математика и Информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/105	Контрольная работа Контрольная работа
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/70	
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/35	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105	Тестирование
	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35	1/35	Тестирование
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/70	Тестирование
Естественные предметы	Физика	-	-	2/70	2/70	3/105	Контрольная работа
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/70	Контрольная работа
	Химия	--	-	-	2/70	2/70	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	-	-	Учебный проект
	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	Учебный проект
	ОДНКНР	1/35	-	-	-	-	Учебный проект
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	2/70	1/35	Учебный проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/70	2/70	3/70	2/70	3/105	Зачет
	Основы безопасности и жизнедеятельности				1/35	1/35	Зачет
Часть формируемая участниками образовательных отношений							
	История Ставрополя	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Зачет

Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе	29/1015	30/1050	32/1120	33/115 5	-	
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе	-	-	-	-	36/12 60	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ФГОС СОО

1. Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя имени И.Д. Сургучева - является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов, курсов и общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, отводимой на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, обеспечивает реализацию образовательных программ, гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

1.1. Содержание и структура учебного плана СОО определяется требованиями ФГОС, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя имени И.Д. Сургучева, сформулированными в уставе МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя имени И.Д. Сургучева.

При составлении учебного плана 10-11 классов среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 4 города Ставрополя имени И.Д. по ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год в качестве нормативно-правовой основы использованы следующие документы:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. No 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года N 413";
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года N 613 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 сентября 2020 г. № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2010г. №413»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменения в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 №245»
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
12. Утвержденные санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №28
13. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016года №2/16-з)
14. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
15. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 N05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
16. Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области

- обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
17. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)
 18. Письма министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 года № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»
 19. Письма комитета образования администрации города Ставрополя от 12.07.2021г. 10/7-26-4344 от «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»
 20. Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №4 города Ставрополя имени И.Д. Сургучева;
 21. Локальный акт «О языке образования» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №4 города Ставрополя имени И.Д. Сургучева;
 22. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №4 города Ставрополя имени И.Д. Сургучева;
 23. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №4 города Ставрополя имени И.Д. Сургучева;

Пояснительная записка к учебному плану 10-11 класс.

Учебный план для 10, 11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне.

Универсальный профиль в 10, 11 классов сформирован с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей).

Спецификой учебного плана является:

- использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- увеличение учебных часов на освоение отдельных учебных предметов;
- особая роль русского языка, математики, истории и географии.

Общие задачи обучения школьников направлены на обеспечение:

- поддержки молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- поддержки детей с ОВЗ;
- преемственности между начальным, основным и средним общим образованием;
- доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью, и др.

10-11-й класс- гуманитарный профиль:

Учебный план содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне:

- русский язык – 3 часа;
- литература – 5 часов;
- история – 4 часа;
- продолжительность урока для 10-11 классов, в соответствии с новыми СанПиН - 40 мин;
- максимальная недельная нагрузка для 10-11 класса – 37 часов при шестидневной учебной неделе
- домашние задания даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышало 3,5 часов;
- шестидневная учебная неделя для 10-11 классов;
- учебный процесс организован по полугодиям для 10-11 классов.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти в 10-11 классах.

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые занятия и элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся согласно новым СанПиН.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10-11 классах по одному часу выделено на изучение предметов «Математика», «Информатика», «География», «Химия», «Биология» и по 0,5 часа на «Историю Ставрополя».

В соответствии с гуманитарным профилем в 10 классе введен предмет «Право», а в 11 классе «Экономика» по 1 часу в неделю.

В 10 классе так же предусмотрено изучение предмета «Астрономия» по 1 часу в неделю.

Согласно программе 10 класса в мае месяце будет выделено 35 часов для юношей, 28 часов для девушек для проведения военных сборов.

При проведении занятий в 10-11 классе по «Иностранному языку»,

«Информатика» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек. По «Физической культуре» 10-11 классе делятся на группу девушек и группу юношей.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план классов третьего уровня дополнен элективными курсами «Решение задач повышенной сложности» по 0,5 часа в неделю в 10-11 классах, «Актуальные вопросы в обществознании» по 1 часу в неделю в 11 классе с целью повышения интереса к изучению отдельных предметов, развитие творческих, познавательных, организаторских способностей и деловых качеств обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в средней школе МБОУ СОШ №4 г. Ставрополя им. И.Д. Сургучёва регулируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы промежуточной аттестации обучающихся среднего общего образования в 2021 - 2022 учебном году

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №4 г. Ставрополя им. И.Д. Сургучёва (утверждено на заседании педагогического совета №1 от 28.08.2017г.) и текущем контроле обучающихся по итогам года в сроки установленными календарным учебным графиком МБОУ СОШ №4 г. Ставрополя им. И.Д. Сургучёва.

Основные формы промежуточной аттестации:

- диагностическая работа;
- контрольная работа
- зачет;
- практическая работа;
- сочинение;
- тестовая работа (тест);
- собеседование;
- защита реферата;
- проектная работа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН III УРОВНЯ
Гуманитарный профиль 10,11 класс
на 2021-2022 уч.год

	Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/год	Уровень	Количество часов в неделю/год	Промежуточная аттестация
Обязательная часть							
10 класс				11 класс			
1	Русский язык и литература	Русский язык	У	3/105	У	3/105	Диктант
2		Литература	У	5/175	У	5/175	Сочинение
3	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/35	Б	1/35	Тестирование
4	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/105	Б	3/105	Тестирование
5	Математика и информатика	Математика	Б	5/175	Б	5/175	Контрольная работа
6		Информатика	Б	1/35	Б	1/35	Тестирование
7	Общественные науки	История. Всеобщая история	У	4/140	У	4/140	Тестирование

8		Обществознание	Б	2/70	Б	2/70	Тестирование
9	Естественные науки	Физика	Б	2/70	Б	2/70	Контрольная работа
10		Астрономия	Б	1/35	-	-	Тестирование
11	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	Б	3/105	Б	3/105	Зачет
12		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	Б	1/35	Тестирование
13	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	1/35	Б	1/35	Защита проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
14	Математика и информатика						
15	Общественные науки	Право	Б	1/35	-	-	Тестирование
16		Экономика	-	-	Б	1/35	Тестирование
17		История Ставрополья	Б	0,5/17	Б	0,5/17	Зачет
18	Естественные науки	Химия	Б	1/35	Б	1/35	Тестирование
19		Биология	Б	1/35	Б	1/35	Тестирование
20		География	Б	1/35	Б	1/35	Тестирование
Элективные курсы							

1	Решение задач повышенной сложности		0,5/18	0,5/18		
2	Актуальные вопросы в обществознании		-	1/35		
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	6-дневная учебная неделя		37/1295		37/ 1295